

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas tentang persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar guru di SMAN Kecamatan Kwandang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tanggapan siswa terhadap pengelolaan program belajar mengajar guru geografi di SMAN Kecamatan Kwandang, deskripsi persentasenya mencapai 75,78%. Dengan demikian pengelolaan program belajar mengajar termasuk dalam kategori sangat baik, tetapi belum menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini tersebut disebabkan kemampuan guru, tingkat pemahaman siswa, ketersediaan fasilitas belajar.
2. Tanggapan siswa terhadap kemampuan guru dalam memahami karakter siswa memiliki deskripsi persentase sebesar 93,5%. Dengan demikian kemampuan guru dalam memahami siswa menurut tanggapan siswa termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Tanggapan siswa terhadap kemampuan guru dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa terhadap guru yang mengajar mata pelajaran Geografi SMAN Kecamatan Kwandang mencapai deskripsi persentasenya mencapai 74,44 % sehingga termasuk kategori cukup baik.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka yang menjadi saran peneliti, antara lain:

1. Pihak pemerintah daerah dalam hal ini Dinas pendidikan kabupaten, untuk mengefektifkan kegiatan yang berhubungan dengan peningkatan keahlian guru.
2. Untuk pihak sekolah untuk meningkatkan pengawasan terhadap kegiatan belajar mengajar, melakukan langkah – langkah taktis untuk meningkatkan keprofesian guru dengan mengefektifkan kegiatan musyawarah guru mata pelajaran, meningkatkan wawasan guru terhadap pemahaman teknologi informasi dan komunikasi.
3. Pihak sekolah untuk mengadakan program belajar lapangan melalui kerja sama dengan pihak kampus terutama mata pelajaran geografi untuk menambah wawasan pengetahuan geografi. Mengingat materi pelajarannya sebagian besar berhubungan dengan alam sekitar.
4. Pihak kampus hendaknya mempersiapkan tenaga – tenaga pendidik yang profesional tinggi.
5. Dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.