

ABSTRAK

Lilis Andriani, 451408072 . Hubungan rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Program studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah terdapat hubungan positif yang signifikan antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 4 Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara rasa percaya diri siswa dengan prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif (Asosiatif). Subyek penelitian berjumlah 120 siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu metode angket atau kuisioner untuk mengambil data tentang rasa percaya diri siswa dan metode dokumentasi untuk melihat prestasi belajar siswa melalui nilai raport kelas X semester ganjil tahun ajaran 2012-2013.

Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat seberapa besar hubungan rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 4 Gorontalo. Data hasil penelitian dari hasil uji statistik ini diperoleh persamaan regresi antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa adalah $\hat{Y}=30,176944+0,691799X$ hubungan antara kedua variabel juga diperkuat dengan nilai koefisien korelasi antara kedua variabel r_{xy} sebesar 0,6025. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,6025 ini mengindikasikan bahwa hubungan antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa adalah hubungan positif dan kuat. Kuatnya hubungan antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa adalah 36,3%. Hal ini memberikan gambaran bahwa ada sebesar 36,3% variasi Prestasi Belajar Siswa yang dapat dijelaskan oleh rasa percaya diri siswa, sedangkan 63,7% ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Rasa percaya diri, Prestasi belajar siswa

Abstract

Lilis Andriani, 451408072. The Correlation between Self Confident and the Students' Achievement in Geography course at the First Year Students of SMA Negeri 4 Gorontalo. S-1 Study Program of Geography Education, the Department of Physics, Faculty of Math and Science. State University of Gorontalo, 2013.

This research is conducted based on the research question, " Is there any significant positive correlation between self confident and the students' achievement in Geography course at the first year students of SMA Negeri 4 Gorontalo?" The objective of this research is to know about the correlation between self confident and the students' achievement. The method used in this research is quantitative method. The total of research respondents are 120 students. The method used in collecting the research data are questionnaire to collect the data of students' self confident and documentation to examine the students' achievement shown at the final examination of the first year students' score in the first semester, academic year 2012-2013.

This research is conducted to examine how relevant the correlation between self confident and student's achievement in Geography course at the first year student of SMA Negeri 4 Gorontalo. The result of the data from statistics test result obtains regression equation between self confident and students achievement that is $\hat{Y}=30,176944+0,691799X$. The correlation between both of variable is also supported by the value of correlation coefficient that is 0,6025. It indicates that the correlation between self confident and students' achievement is positive and cohesive. The cohesiveness of the correlation between self confident and students' achievement is 36,3%. It describes that there are 36,3% variations of students' achievement that can be explained by the students' self confident, while 63,7% are determined by the other factors.

Key words: Self confident, Students' achievement.