

ABSTRAK

Mimi Asnini, NIM 451 408 080. Pengaruh Pemanfaatan Media Animasi Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer, (Suatu Penelitian Di Kelas X SMA Prasetya Gorontalo). Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan ibu Dr. Fitriyane Lihawa, M.si dan bapak Ahmad Zainuri, S.Pd.MT

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA Prasetya Gorontalo kelas X yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media animasi dalam pembelajaran geografi terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrosfer dengan desain penelitian yang digunakan adalah *post-test only control desain*. Dalam penelitian ini melibatkan 2 kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Seluruh siswa kelas X di SMA Prasetya Gorontalo menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil dua kelas sebagai sampel, yang teknik pengambilan sampelnya menggunakan *cluster random sampling*. Setelah penelitian ini dilakukan dan data telah diperoleh maka data-data tersebut diolah secara statistika untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan adalah 60,13 sedangkan kelas kontrol 57,75 Berdasarkan analisis uji t yang digunakan, menunjukkan bahwa kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,39 > t_{tabel} = 2,021$, yang berarti H_0 ditolak, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: Media Animasi, Hasil Belajar