

## ABSTRAK

**Nana Kusmawati Ngehu (2013). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *teams Games Tournamen* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pedosfer** (Suatu Penelitian Di Kelas X SMA Prasetya Gorontalo). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournamen (TGT) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada materi pedosfer Kelas X SMA Prasetya Gorontalo. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *Two Group Post test-Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo T.P 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams games Tournamen* (TGT) dengan yang menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi pedosfer kelas X SMA Prasetya Gorontalo, Dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu  $78 > 71$

**Kata Kunci:** Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamen* (TGT), Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Nana Kusmawati Ngehu (2013).** *The Influence Cooperative Learning Model especially Teams Games Tournament (TGT) type toward Learning Outcomes of students in Pedosfer material.* (a research in first grade class at SMA Prasetya Gorontalo). The objective of study in this research is to know the difference learning outcomes of students between a class which use cooperative learning model especially Teams Games Tournament (TGT) and class which use cooperative learning especially Student Teams Achievement Division (STAD) type in pedosfer material at first grade SMA Prasetya Gorontalo. This research use experiment research design, that is *Two Group Post test-Only*. The population in this research is all first grade students at SMA Prasetya Gorontalo, course year 2012/2013. The sample removal is *Cluster Random Sampling*. Besides, students' learning outcomes data collecting use instrument learning outcomes test. Then, the data analysis that use for examine the hypothesis is t test. Hence, the result shows that there is a significant difference between students' learning outcomes which use learning cooperative method especially *Teams games Tournament (TGT) type* and *Student Teams Achievement Division (STAD) type* in Pedosfer material in first grade class SMA Prasetya Gorontalo. The average learning outcomes of students in experiment class higher than control class, that is  $78 > 71$ .

**Kata Kunci:** Cooperative learning model *Teams Games Tournament (TGT)*, Students' learning outcomes