

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada materi pedosfer kelas X SMA Prasetya Gorontalo. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $(8,152 > 2,021)$ maka menolak hipotesis H_0 menerima hipotesis alternatif yang berarti menerima hipotesis alternatif H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Proses kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.