

## ABSTRAK

**Ririn Nawawi 2013.** Pengaruh Penerapan Metode *Outdoor Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Pokok Bahasan *lingkungan hidup*. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMA Negeri I Kabila Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan Metode *Outdoor Learning* dengan minat belajar siswa pada kelas yang tidak menggunakan Metode *Outdoor Learning*, yang melibatkan kelas eksperimen (XI<sup>1</sup>) dan kelas kontrol (XI<sup>2</sup>) dengan jumlah siswa keseluruhan 60 orang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest* Control Group Design. Metode yang digunakan adalah metode *outdoor learning* dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis di dapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.73 > 2,00$ . Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan minat belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode outdoor learning dan Kelas Yang Tidak Menggunakan metode outdoor learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi.

**Kata Kunci : Outdoor learning, Minat Belajar Siswa, lingkungan hidup.**