

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan terdapat perbedaan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi, pada kelas eksperimen menggunakan *metode outdoor learning* dan pada kelas kontrol tidak menggunakan *metode outdoor learning*. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa nilai $t_{hitung} = 2.73$ dan $t_{tabel} = 2.00$ dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -2,00 sampai dengan + 2,00 maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut, metode outdoor learning berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

5.2 Saran

1. Metode penelitian ini kiranya dapat menjadi referensi baik bagi guru maupun pembaca dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran geografi.
2. Metode *outdoor learning* hendaknya dapat diterapkan kepada mata pelajaran geografi dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan pembelajaran di dalam kelas.