

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan terdapat perbedaan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi, pada kelas eksperimen menggunakan *metode outdoor learning* dan pada kelas kontrol tidak menggunakan *metode outdoor learning*. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa nilai  $t_{hitung} = 2.73$  dan  $t_{tabel} = 2.00$  dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -2,00 sampai dengan + 2,00 maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hal tersebut, metode outdoor learning berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

1. Metode penelitian ini kiranya dapat menjadi referensi baik bagi guru maupun pembaca dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran geografi.
2. Metode *outdoor learning* hendaknya dapat diterapkan kepada mata pelajaran geografi dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan pembelajaran di dalam kelas.