

ABSTRAK

Rosmiyanti Kaku 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Problem Solving pada Mata Pelajaran Geografi*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Atinggola. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan meto *problem solving* pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 2. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 23 orang pada tahun ajaran 2012-2013. Penelitian tintakan kelas ini mengacu pada model Spiral dari Kemmis dan Taggart. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang melibatkan beberapa orang pengamat. Pada setiap akhir siklus semua data yang terkumpul selanjutnya dianalisis secara kualitatif. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I, diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang tuntas 39,13% sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tuntas 91,30%. Karena terjadi peningkatan hasil belajar, maka penelitian diakhiri pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Problem Solving*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rosmiyanti Kaku 2013. *Improving Student Results by Applying Problem Solving Methods in Geography Lesson*. Thesis, S1 Geography Education Program Department of Physical Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. This research is a class act who performed in SMA Negeri 1 Atinggola. The purpose of this research is to improve student learning outcomes by applying *problem solving* in geography subjects in class XI IPS 2. Students are subject to the actions amounted to 23 people in the 2012-2013 school year. Tindakan study this class refers to the Spiral model of Kemmis and Taggart. The instrument used for data collection in this study is the achievement test, teacher observation sheet activities, observation of student activity sheets, and a feasibility study observation sheet. This study was conducted in two cycles involving several observers. At the end of each cycle all data collected is then analyzed qualitatively. Based on the results of the action in the first cycle, the average results obtained by students who completed 39.13%, while the second cycle of the average values obtained learning outcomes of students who completed 91.30%. Due to an increase in learning outcomes, the study concludes on the second cycle. It can be concluded that the application of *problem solving* methods to improve student learning outcomes.

Keywords: *Problem Solving*, Student Learning Outcomes.