

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 tahun ajaran 2012-2013. Hal ini terlihat pada analisis hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan 39,13% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan dinyatakan tuntas dengan nilai 75 keatas. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 91,30% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan dinyatakan tuntas dengan nilai 75 keatas. Dengan meningkatnya hasil belajar siswa ini, teruji bahwa metode *problem solving* dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi khususnya materi lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan.

#### **5.2. Saran**

1. Bagi guru mata pelajaran geografi, metode *problem solving* bisa dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi khususnya materi lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan.
2. Penggunaan metode pembelajar perlu diterapkan dalam kegiatan pembelajaran agar siswa lebih aktif selama berlangsungnya pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah perlu diadakan sosialisasi pembelajaran aktif yang berpusat pada siswa sehingga siswa termotivasi dan meningkatkan hasil belajar.