

Abstrak

Sriwahyuning Pakaja. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Geografi . Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA N 1 Atinggola. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *posttest only control design* dan metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui test essay. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat terlihat dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung, yaitu diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (X_1) = 79 dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol (X_2) = 66 dimana kelas eksperimen memiliki hasil belajar 13 % lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan uji beda dua rata-rata hasil belajar siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,612$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,673$ dimana t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan h_0 , sehingga h_0 ditolak dan h_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing*, Hasil belajar siswa.