

ABSTRAK

Warni I. Ayuba. 2013. *Pengaruh media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar siswa (Suatu penelitian eksperimen di kelas X SMA Prasetya Gorontalo)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media pembelajaran *Film animasi* dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran *power point* pada materi litosfer. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Prasetya Gorontalo dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas X^b dengan jumlah siswa 25 sebagai kelas eksperimen dan kelas X^c dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest-only control group design*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrument test. Instrument penelitian berupa tes essay sebanyak 8 butir soal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistik Chi-kuadrat. Hasilnya adalah bahawa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $3,63128 < 11,070$ dan untuk kelas control sebesar $4,9903 < 11,070$. Dengan demikian rata-rata skor hasil belajar siswa terdistribusi secara normal. Pengujian hipotesis dengan menggunakan tes menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,366 > 1,6759$. Hal ini berarti bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran media *film animasi* dengan siswa yang dibelajarkan media *power point*.

Kata Kunci : *Media Film Animasi, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

Warni I. Ayuba. 2013. *The Influence of Animation Movie Learning Media towards Student's Learning Achievement (An Experimental Study Conducted at Class X of SMA Prasetya Gorontalo)*. This research aimed to know the difference between student's learning achievement on teaching material of lithosphere at class which uses animation movie and class which uses power point. Research population was 25 student's of class of X^b as experimental class and 27 student's of class of X^c as control class. research design was *post-test only control group design*. research data collection used test as the instrument. The research instrument was 8 numbers of essay test. research data collection was done by listing student's test result of both groups. research data normality was analyzed by using Chi-square statistical analysis. the result showed that $\chi^2_{\text{count}} < \chi^2_{\text{list}}$ or $3,63128 < 11,070$ for experimental class and $4,9903 < 11,070$ for control class. it means the average score of student's learning achievement were distributed normally. hypothesis test by using test show that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $6,366 > 1,6759$. it means that there is a significant difference between students who are taught by using *animation movie* and *power point*.

Keywords : Animation Movie Media, *Student's Learning Achievement*