

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa sangat berpengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing Dan Tutor Sebaya* terhadap hasil belajar siswa geografi kelas XI IPS di SMA Negeri Atinggola Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup.

Berdasarkan hasil perhitungan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing Dan Tutor Sebaya* dengan kelas yang hanya menggunakan metode role playing

5.2 SARAN

1. Sebaiknya dalam kegiatan belajar siswa lebih aktif di bandingkan guru, dan sebaiknya khusus mata pelajaran geografi disetiap sekolah jangan dijadwalkan pada akhir jam sekolah karena ini membuat siswa tersebut kurang memperhatikan penjelasan guru dan cenderung banyak bermain.
2. Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing Dan Tutor Sebaya* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa aktif didalam kelas dan juga membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.

