

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil pengujian koefisien korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,361$. Hal ini berarti semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa atau sebaliknya semakin rendah minat belajar siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar yang dicapai siswa. Hasil pengujian signifikansi koefisien korelasi diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,95$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2,002$. Hal ini menunjukkan bahwa Minat belajar memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil pengujian diperoleh persamaan Regresi $\hat{Y} = 60,4163 + 0,2029X$. Hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variable X, maka akan diikuti oleh perubahan sebesar satu unit pada variable Y sebesar 0,2029 unit pada konstanta 60,4163

Demikian pula minat belajar merupakan salah satu faktor internal yang menentukan dalam peningkatan prestasi belajar siswa dengan kontribusi sebesar 13,04% dan masih terdapat 86,96 % ditentukan oleh faktor internal lainnya

1.2 Saran

Dari Kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

Minat belajar siswa dapat menunjang peningkatan prestasi belajar siswa. Oleh sebab itu di harapkan kepada siswa untuk selalu menekuni jadwal belajar di rumah, aktif dalam belajar kelompok serta giat mengikuti kegiatan pengayaan atau les yang diadakan di sekolah sehingga dapat menambahkan wawasan siswa dalam belajar. Demikian juga bagi guru di harapkan dapat mengelolah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model,metode, dan media yang dapat membangkitkan minat belajar siswa.