

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar Geografi pada materi Lingkungan Hidup pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Mananggu dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Outdorr activity*. Hal ini dibuktikan hasil berikut.

- 1) Kualitas pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I, akumulasi kriteria sangat baik dan baik hanya mencapai 40%, dan pada pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80%.
- 2) Kualitas aktivitas guru pada siklus I sebesar 36,84%. Angka ini mengalami peningkatan pada siklus II, yakni menjadi 84,17%.
- 3) Kualitas belajar siswa pada siklus I hanya memperoleh 22,22%, dan pada siklus II meningkat menjadi 77,77%.
- 4) Nilai ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 74,07%, dan pada siklus II meningkat menjadi 85,19%. Sementara itu, untuk daya serap siswa, pada siklus I mencapai 74,81%, dan pada siklus II meningkat menjadi 78,52%.

## 5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya pengajaran dengan menggunakan pembelajaran *Outdoor activity* tidak hanya dilakukan pada mata pelajaran Geografi, namun dapat diterapkan ke semua mata pelajaran karena hakekat dari metode ini adalah menghadirkan pengalaman keseharian siswa sebagai materi pembelajaran di kelas.
2. Pemahaman mengenai pengajaran menggunakan *Outdoor activity* diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritis, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan metode tersebut dalam proses pembelajaran secara optimal.
3. Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran Geografi, baik itu kelengkapan laboratorium ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar lainnya.
4. Guna meningkatkan peran dan fungsi pengajaran Geografi, maka diharapkan kepada Dinas Pendidikan Nasional (Provinsi/Kab. Boalemo) serta sekolah-sekolah yang menjadi *pilot projet* untuk melakukan kegiatan sosialisasi yang utuh dan menyeluruh sehubungan dengan peningkatan kompetensi guru.



