

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* pada kelas eksperimen dan penerapan model pembelajaran *Conventional* pada kelas kontrol. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Script* pada pokok bahasan lingkungan hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yakni 76,8871 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar pada kelas kontrol dengan rata-rata 71,25. Penggunaan model *Cooperative Script* dapat menciptakan keterampilan siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pembelajaran geografi khususnya pada pokok bahasan lingkungan hidup.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada Guru, sekiranya dengan penerapan *Model cooperative Script* dalam proses pembelajaran, profesionalitas guru dalam mengajar dapat mengalami peningkatan, terbukti dari hasil penelitian ini yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan.

2. Untuk Sekolah, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif acuan dalam mengambil kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada siswa.
3. Bagi Mahasiswa yang akan melakukan penelitian dengan penemuan yang lebih lanjut, sekiranya lebih memperhatikan kontrol terhadap metode dan media pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif berpartisipasi dalam proses belajar mengajar dan mendapatkan pengalaman belajar yang baru sehingga akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar Geografi.