

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe active college ball dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran langsung. Hal ini dapat dilihat pada hasil Uji t : dimana $t_{hitung} = 5,316 > t_{tabel} = 1,67$. Demikian pula skor rata-rata kemajuan belajar ($\bar{X} 52,12 > 40,12$). Hal ini menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Active College Ball* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung pada materi lingkungan hidup.

5.2 Saran

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru lebih memperhatikan dan mengutamakan proses pembelajaran dan keaktifan siswa didalam kelas. Sehingga siswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dan berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar siswa lebih paham, secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.