

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa penggunaan metode *Outdoor Study* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 2 LIMBOTO pada mata pelajaran geografi materi lingkungan hidup.

Pada siklus I diperoleh hasil yaitu persentase capaian aktivitas guru berkategori sangat baik dan baik sebesar 70,83 %, persentase capaian aktivitas siswa berkategori sangat baik dan baik sebesar 66,67 %, dan hasil belajar siswa yang diukur menggunakan tes diperoleh hasil yaitu sebesar 62,50 % atau 15 siswa yang memperoleh nilai ≥ 78 . Sedangkan pada pembelajaran siklus II diperoleh hasil yaitu persentase capaian aktivitas guru berkategori sangat baik dan baik sebesar 100 %, persentase capaian aktivitas siswa berkategori sangat baik dan baik sebesar 100 %, dan hasil belajar siswa yang diukur menggunakan tes diperoleh hasil yaitu sebesar 87,50 % atau 21 siswa yang memperoleh nilai ≥ 78 .

Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis yang berbunyi “jika digunakan metode *outdoor study* pada tema lingkungan hidup maka hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Limboto meningkat” terbukti kebenarannya.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian maka dapat disarankan:

1. Bagi semua guru untuk terus meningkatkan kemampuan dan keterampilannya melalui penelitian tindakan kelas, mengingat dengan penelitian tindakan kelas ini guru dapat mengetahui metode-metode pembelajaran yang baik dan tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hendaknya guru menggunakan metode *Outdoor Study* dalam pembelajaran tertentu, mengingat kegiatan belajar metode *Outdoor Study* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmono. (2010). *Lingkungan Hidup dan Pencemaran*, Jakarta: Universitas Indonesia
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. (2009). *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmian*.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hasamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*, Jakarta : Prestasi Pustakaraya
- Ibrahim, Muslim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press
- Kristanto. (2004). *Ekologi Industri*, Yogyakarta: Andi Offset
- Nurhayati, Nunung. (2013). *Pencemaran Lingkungan*, Bandung : Yrama Widya
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Puspita Pelajar.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sastrawijaya. (2009). *Pencemaran Lingkungan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Soemarwoto. (2009). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (outdoor study)*, Jogjakarta: DIVA press.