

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di peroleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan lingkungan terhadap hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam pada siswa kelas XI SMA Negeri I Kwandang. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau  $-141,10 < -1,684$ . yang artinya bahwa ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ), maka hipotesis nol ( $H_0$ ) di tolak dan  $H_1$  di terima. dan rata-rata hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam (SDA) Pling tinggi 86,83%

#### 5.2 Saran

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memperhatikan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan dengan menyesuaikan materi yang disajikan pada setiap materi yang diajarkan, sehingga daya serap siswa dalam menerima materi meningkat.
2. Diharapkan kepada para guru utamanya guru mata pelajaran geografi agar kiranya dapat menerapkan pendekatan pembelajaran khususnya pendekatan lingkungan, karena terbukti dapat meningkatkan aktifitas, pemahaman dan daya serap siswa dalam menerima materi sehingga berimbas positif pada hasil belajar siswa..

3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dalam pembelajaran dengan membandingkan pendekatan pembelajaran lingkungan dengan pendekatan pembelajaran lain pada materi-materi geografi yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen pendidikan*, rineka cipta: jakarta
- Depdiknas. 2011. *Standar Isi Program Paket C: Pelajaran Geografi*. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Kamil Pasya, G. 2002. *Geografi: Pemahaman Konsep dan Metodologi*. Bandung: Buana Nusantara.
- Nur, Muhamad. 2004. *Asesment dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas: Jakarta.
- Purwanto, Ngalm. 1990. *Optimalisasi Belajar di Kelas (Sistem dan Praktek)*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Prenada Media: Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Sugiyono, 2010. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*, Alfabeta : bandung
- Sukardi. 1983. *Interaksi Pembelajaran dan Pengelolaan Pembelajaran*. Tarsito: Bandung
- Muslich, masnur. 2009. *melaksanakan ptk itu mudah*. bumi aksara: jakarta
- Sumatri. 1999. *Fungsi pendidikan*. Tarsito: Bandung.
- Sugiyono, 2011. *statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung

