

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah investasi Sumber Daya Manusia (SDM) jangka panjang yang mempunyai nilai strategis bagi kelangsungan peradaban manusia didunia. Hampir semua negara menempatkan variabel pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama dalam konteks pembangunan bangsa dan negara. Begitu juga Indonesia menempatkan pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama. Hal ini dapat dilihat dari isi Pembukaan UUD 1945 alinea IV yang menegaskan bahwa salah satu Tujuan Nasional Bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi manusia agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk berfungsi secara kuat dalam kehidupan masyarakat Hamalik (dalam Santoso, 2010).

Universitas Negeri Gorontalo merupakan suatu universitas yang terdiri dari beberapa fakultas, jurusan, dan program studi yang akan mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang akan nantinya dipersiapkan untuk mengelola sumber daya alam (SDA) khususnya di daerah Gorontalo. Seperti salah satu Program studi pendidikan Geografi adalah program studi yang berada di bawah naungan Fakultas MIPA, yang mengembangkan kemampuan sumber daya manusia (SDM) dari sisi kualitas maupun kuantitas didalam bidang program studi pendidikan Geografi. Akan tetapi dalam pengembangan Program Studi

Pendidikan Geografi masih dibutuhkan informasi dari mahasiswa sebagai Stackholder.

Menurut UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Bab VI bagian keempat pasal 19 bahwasanya “ mahasiswa ” itu sebenarnya hanya sebutan akademis untuk siswa/ murid yang telah sampai pada jenjang pendidikan tertentu dalam masa pembelajarannya. Untuk itu dalam mencari informasi peneliti menjadikan mahasiswa sebagai informan/responden. Diharapkan dengan adanya persepsi mahasiswa dapat digunakan sebagai alternatif untuk memecahkan masalah yang menjadi pandangan mahasiswa dalam Program Studi Pendidikan Geografi. Selain itu dengan adanya persepsi mahasiswa kita dapat mengetahui Prospek Program Studi Pendidikan Geografi.

Dalam usaha pengembangan jurusan khususnya Program Studi Geografi dimana melihat tantangan dunia kerja atau tingkat kebutuhan yang ada bahwa Pendidikan Geografi sangatlah di butuhkan oleh karenanya untuk dapat menganalisis tingkat kebutuhan maka perlu mendapatkan informasi yang akurat dari semua pihak tentang pendapat dan saran dan masukan dari semua lapisan masyarakat. Persepsi adalah sebagai tanggapan, pandangan atau perasaan seseorang terhadap suatu perkara mengikuti pengetahuan yang ada pada seseorang itu'.pandangan atau tanggapan ini di pengaruhi oleh beberapa perkara seperti keadaan sekitaran, taraf pendidikan, pengalaman dan sebagainya.

Jadi, persepsi dalam menentukan atau mengembangkan prospek yang menyangkut dengan jurusan dalam hal ini jurusan Geografi adalah kejelian dalam melihat peluang yang ada serta mampu mengatasi berbagai tantangan dan

hambatan yang akan terjadi hari ini dan yang akan datang dengan dapat meraih peluang yang di cita-citakan.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, maka penulis sekaligus sebagai peneliti melakukan penelitian deskriptif kualitatif yang berjudul “*Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Geografi*”.

1.2 Fokus Penelitian

Karena keterbatasan, baik tenaga, waktu, dan dana, serta untuk hasil penelitian ini lebih terfokus, maka penelitian ini tidak melakukan penelitian terhadap keseluruhan objek yang diteliti. Untuk itu penelitian ini lebih terfokus pada Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Geografi khususnya di Program Studi Pendidikan Geografi.

1.3 Rumusan Masalah

“Bagaimana Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Geografi ?”

1.4 Tujuan Penelitian

Mendeskripsikan Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Geografi.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan bagi peneliti adalah sebagai berikut :

1. Untuk Universitas Negeri Gorontalo dapat memberikan sumbangsih pemikiran serta informasi kepada lembaga perguruan tinggi (UNG) dalam mengelola pengembangan pendidikan khususnya pendidikan Geografi.

2. Untuk Fakultas Matematika Dan IPA yaitu menjadi evaluasi bagi seluruh civitas akademik khususnya fakultas MIPA dalam pengembangan pendidikan.
3. Untuk Jurusan Fisika yakni sebagai bahan informasi dalam pengembangan pendidikan jurusan fisika.
4. Untuk Program Studi Pendidikan Geografi yaitu sebagai informasi dalam pengembangan program studi pendidikan geografi serta menjadi literatur untuk penelitian-penelitian selanjutnya terutama yang berkaitan dengan pengembangan Program Studi Pendidikan Geografi.