

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian dari hasil penelitian, maka penulis dapat menarik simpulan bahwa :

1. Pandangan

Pada indikator tentang pandangan ini, yang terdiri dari 11 butir pernyataan yang mewakili masing-masing objek dari prospek tentang keunggulan, rancangan kurikulum, sistem pembelajaran, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, manajemen finansial, berkelanjutan, manajemen akademik, penjaminan mutu, rumpun keilmuan hasil persen berbeda-beda untuk setiap kategori, dimana pada kategori tinggi terdapat pada 7 item pernyataan sedangkan untuk kategori rendah ada 3 item dan untuk kategori sedang 1 item pernyataan.

Berdasarkan Visi Program Studi Pendidikan Geografi yaitu terwujudnya Program Studi Pendidikan Geografi yang unggul dalam karya dan inovasi untuk menghasilkan lulusan bermutu dan profesional dan misi Misi Program Studi Pendidikan Geografi yaitu (1) mengembangkan dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu, efektif dan efisien yang dilandasi dengan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kemampuan intelektual tinggi, (2) mengembangkan dan menyelenggarakan kegiatan riset unggulan baik dalam bidang pendidikan maupun teknologi tepat guna, (3) mengembangkan dan menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui aplikasi ilmu

pengetahuan dan hasil-hasil riset, (4) mengembangkan profesionalisme sumber daya manusia internal guna menghasilkan sosok diri unggul dan handal.

Jadi berdasarkan persepsi pada indikator pandangan mahasiswa program studi pendidikan geografi termasuk pada kategori tinggi untuk itu berdasarkan visi misi program studi pendidikan geografi dalam pengembangan program studi sudah baik dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran, menghasilkan lulusan yang berkualitas, serta mengembangkan profesionalisme sumber daya manusia internal guna menghasilkan sosok diri unggul dan handal.

2. Tanggapan

Dalam indikator tentang tanggapan ini, ada 12 butir pernyataan yang mewakili masing-masing objek dari prospek keunggulan, rancangan kurikulum, rumpun keilmuan, sistem pembelajaran, sarana dan prasarana, sumberdaya manusia, manajemen finansial, berkelanjutan, manajemen akademik, penjaminan mutu. Sementara pada indikator tanggapan untuk 12 item pernyataan yang diwakili masing-masing untuk hasil persen berbeda-beda untuk setiap kategori. Termasuk pada kategori sedang ada 9 item pernyataan, kategori tinggi 1 pernyataan, sedangkan untuk kategori rendah ada 2 item pernyataan.

Berdasarkan Visi Program Studi Pendidikan Geografi yaitu terwujudnya Program Studi Pendidikan Geografi yang unggul dalam karya dan inovasi untuk menghasilkan lulusan bermutu dan profesional dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi yaitu (1) mengembangkan dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu, efektif dan efisien yang dilandasi dengan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka

menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kemampuan intelektual tinggi, (2) mengembangkan dan menyelenggarakan kegiatan riset unggulan baik dalam bidang pendidikan maupun teknologi tepat guna, (3) mengembangkan dan menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui aplikasi ilmu pengetahuan dan hasil-hasil riset, (4) mengembangkan profesionalisme sumber daya manusia internal guna menghasilkan sosok diri unggul dan handal. Artinya berdasarkan persepsi pada indikator tanggapan mahasiswa tentang prospek program studi pendidikan geografi termasuk pada kategori sedang. Untuk itu program studi pendidikan geografi lebih meningkatkan pengembangan program studi pendidikan geografi baik dalam menghasilkan lulusan bermutu dan profesional dan mengembangkan profesionalisme sumber daya manusia internal guna menghasilkan sosok diri unggul dan handal.

3. Perasaan

Dalam indikator tentang tanggapan ini, ada 13 butir pernyataan yang mewakili masing-masing subindikator tentang spesifikasi, rumpun keilmuan, rancangan kurikulum, sistem pembelajaran, penjaminan mutu, manajemen finansial, berkelanjutan, keunggulan. Sementara untuk 13 item pernyataan dari hasil persen berbeda-beda untuk setiap kategori, dimana pada kategori tinggi terapat pada 11 item pernyataan sedangkan dan untuk kategori sedang 2 item pernyataan.

Berdasarkan Visi Program Studi Pendidikan Geografi yaitu terwujudnya Program Studi Pendidikan Geografi yang unggul dalam karya dan inovasi untuk menghasilkan lulusan bermutu dan profesional dan Misi Program Studi

Pendidikan Geografi yaitu (1) mengembangkan dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu, efektif dan efisien yang dilandasi dengan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kemampuan intelektual tinggi, (2) mengembangkan dan menyelenggarakan kegiatan riset unggulan baik dalam bidang pendidikan maupun teknologi tepat guna, (3) mengembangkan dan menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui aplikasi ilmu pengetahuan dan hasil-hasil riset, (4) mengembangkan profesionalisme sumber daya manusia internal guna menghasilkan sosok diri unggul dan handal.

Dengan demikian berdasarkan persepsi pada indikator perasaan mahasiswa program studi pendidikan geografi termasuk pada kategori tinggi untuk itu berdasarkan visi misi program studi pendidikan geografi dalam pengembangan program studi dapat di pertahankan dengan baik dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran, menghasilkan lulusan yang berkualitas, serta mengembangkan profesionalisme sumber daya manusia internal guna menghasilkan sosok diri unggul dan handal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dan simpulan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan agar mahasiswa dalam pengembangan program studi khususnya Program Studi Geografi dapat mempertahankan dan mengembangkan keunggulan, rancangan kurikulum, sistem pembelajaran, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, manajemen finansial, berkelanjutan, manajemen

akademik, penjaminan mutu, rumpun keilmuan agar dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kemampuan intelektual tinggi, mengembangkan dan menyelenggarakan kegiatan riset unggulan baik dalam bidang pendidikan maupun teknologi tepat guna.

2. Agar dosen mampu mempertahankan dan mampu mengembangkan keunggulan, rancangan kurikulum, sistem pembelajaran, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, manajemen finansial, berkelanjutan, manajemen akademik, penjaminan mutu, rumpun keilmuan program studi khususnya Program Studi Geografi agar dapat menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran, menghasilkan lulusan yang berkualitas, serta mengembangkan profesionalisme sumber daya manusia internal guna menghasilkan sosok diri unggul dan handal.