

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam pembangunan suatu Bangsa. Dimana dengan pendidikan dapat mencerdaskan kehidupan bangsa, seperti halnya yang tertuang dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yakni “Mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia”.

Pendidikan adalah seluruh hak masyarakat Indonesia hal ini dipertegas dalam pasal 31 ayat 1 UUD 1945 yang berbunyi “Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”. Dari landasan *Yuridis* negara Indonesia tersebut sudah jelas bahwa wajib hukumnya untuk memprioritaskan pendidikan dalam kemajuan negara Indonesia. Dengan pendidikan, dapat meningkatkan pengetahuan manusia dalam mengembangkan tugasnya sebagai pengelola lingkungan hidup agar tetap seimbang untuk memenuhi kebutuhannya tanpa mengurangi kebutuhan generasi mendatang.

Dalam pendidikan dan pengajaran yang menjadi salah satu unsur yang menentukan adalah guru. Guru adalah seorang yang profesional, bertugas melakukan transfer informasi kepada siswa. Guru sebagai pendidik, diharapkan memiliki kecakapan berupa keterampilan (*skill*) dalam mengajar anak didik, serta guru mampu memanfaatkan kecanggihan teknologi dalam proses belajar mengajar.

Dalam kegiatan pembelajaran, guru merasa kesulitan dalam menerapkan metode pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran Geografi karena guru sudah terbiasa dengan metode pembelajaran langsung yang dirasa paling mudah dilaksanakan, sehingga pembelajaran kurang efektif. Ditambah lagi bila pembelajaran geografi berada pada jam terakhir maka siswa akan merasa jenuh, konsentrasi memperhatikan pelajaran menurun, mengantuk, dan sebagainya, dengan demikian maka peran guru disini sangat penting dalam pemilihan metode pembelajaran.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bolaang banyak terdapat media-media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru di sekolah tersebut antara lain ruang multimedia dan bahkan terdapat jaringan internet diseluruh area sekolah untuk menunjang proses pembelajaran. Namun guru-guru belum dapat memanfaatkan secara optimal media pembelajaran yang telah tersedia tersebut, yang mana guru lebih monoton menggunakan buku-buku paket/modul yang didominasi oleh materi ajar sebagai media belajar. Penggunaan media pembelajaran seperti ini kurang menarik perhatian siswa di mana pada proses pembelajaran berlangsung siswa kurang perhatian dalam menerima materi yang tentunya hal ini akan berpengaruh terhadap minat siswa khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu. Hal ini ditandai dengan rendahnya minat siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, serta terdapat beberapa orang siswa yang masih kurang meminati mata pelajaran IPS terpadu khususnya materi geografi.

Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa diantaranya dapat dilakukan melalui upaya memperbaiki proses pengajaran sehingga dalam

perbaikan proses pengajaran ini peranan guru sangat penting. Selaku pengelola kegiatan siswa, guru juga diharapkan membimbing dan membantu siswa. Upaya yang dapat meningkatkan keaktifan dan minat belajar siswa pada pelajaran geografi adalah dengan penggunaan *media pembelajaran berbasis visual*, pembelajaran ini merupakan salah satu pembelajaran di mana guru menggunakan sarana pembelajaran seperti peta, atlas dan globe sebagai media visual. Penggunaan media pembelajaran berbasis visual ini sudah tak lazim lagi dalam pembelajaran sampai pada saat ini. Pembelajaran-pembelajaran saat ini di samping menggunakan media visual juga sudah menggunakan teknologi. Saat ini teknologi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sangat banyak, maka dibutuhkan teknologi yang tepat dalam proses pembelajaran pada setiap materi yang diajarkan, dan khusus pada materi tentang pemetaan ini salah satu teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu Aplikasi *Google Earth* yang mana aplikasi ini dapat memberikan informasi kepada para siswa tentang gambaran permukaan bumi. Untuk itu media pembelajaran berbasis visual ini dikombinasikan dengan Aplikasi *Google Earth* yang berbasis teknologi.

Penggunaan *media pembelajaran berbasis visual yang dikombinasikan dengan Aplikasi Google Earth* ini selain berbasis teknologi, diharapkan dapat berperan aktif dan menghilangkan kejenuhan pada saat mengikuti pembelajaran serta berfikir secara mendalam tentang apa yang telah dijelaskan atau dialami, sehingga diharapkan tertarik untuk mengulang pelajaran di rumah untuk mempersiapkan diri mengikuti pelajaran di kelas pada pertemuan berikutnya. Dengan demikian tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat terwujud.

Dari penjelasan di atas maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan topik **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Yang Di Kombinasikan Dengan Aplikasi *Google Earth* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Peta, Atlas Dan Globe”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

- a. Penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dalam pemberian materi.
- b. Siswa merasa kurang senang belajar mata pelajaran IPS Terpadu.
- c. Siswa merasa jenuh dan bosan dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung.
- d. Siswa terkadang keluar masuk kelas saat proses pembelajaran berlangsung.
- e. Dibutuhkan media teknologi yang tepat untuk setiap materi pembelajaran terutama materi, peta atlas dan globe.

1.3 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “ Apakah terdapat perbedaan minat belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis visual yang dikombinasikan dengan aplikasi *google earth* pada mata pelajaran IPS Terpadu materi peta, atlas dan globe ?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan Minat belajar siswa yang menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Visual yang dikombinasikan dengan Aplikasi *Google Earth* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu materi peta, atlas dan globe.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dilaksanakannya penelitian ini yaitu:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis visual yang dikombinasikan dengan aplikasi *Google Earth* ini dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS Terpadu khususnya pada materi Peta, Atlas, dan Globe yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Memberikan sumbangan pemikiran bagi sekolah dan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar.