

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* diintegrasikan dengan metode *Guided Inquiry* pada kelas eksperimen dan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada kelas kontrol. Hal ini nampak pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* diintegrasikan dengan metode *Guided Inquiry* ($\bar{x}_1 = 84,93$) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* ($\bar{x}_2 = 76,8871$). Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 3,8493$ dan $t_{tabel} = 1,671$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* diintegrasikan dengan metode *Guided Inquiry* dapat menciptakan keterampilan siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pembelajaran geografi khususnya pada pokok bahasan lingkungan hidup.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para pendidik utamanya guru mata pelajaran geografi agar kiranya dapat menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dintegrasikan dengan metode *Guided Inquiry* pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam rangka perbaikan pembelajaran, sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa maupun guru dapat diminimalkan.
3. Bagi para peneliti yang bermaksud menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen terutama dalam penggunaan model dan penerapannya, sebab kerjasama yang baik antara guru, siswa dan sekolah akan dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.