

ABSTRAK

Nurdiyanti A. Basyarun. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe talking stick Berintegrasi Pembelajaran PAILKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi lingkungan hidup.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II, Nova E. Ntobuo S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif berintegrasi pembelajaran PAILKEM terhadap hasil belajar siswa . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX IPS SMA N 1 TIBAWA Kab. Gorontalo. Dari keseluruhan populasi diambil 2 kelas yang dijadikan sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang dilakukan secara eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 15 butir soal. Analisis data menggunakan analisis inferensial dengan kriteria pengujian hipotesis yaitu terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,895$ dan $t_{tabel} = 2,015$ dimana $2,895 > 2,015$, sehingga H_0 berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berintegrasi pembelajaran PAILKEM dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.