

## ABSTRAK

### **RANGERS DJAMALU. " Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Dan Tipe *Talking Stick* Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer "**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan tipe *talking stick* serta yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *talking stick* tanpa metode *picture and picture*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tapa. Sampel diambil dengan menggunakan tehnik *clustersampling* kemudian dirandom untuk mengetahui kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah dirandom didapatkan kelas eksperimen adalah X1, jumlah siswa sebanyak 27 orang dan kelas control adalah X7 dengan jumlah siswa 28 orang. Teknik analisis data menggunakan uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji normalitas dengan uji lilefors dan uji homogenitas dengan menggunakan uji kesamaan dua varians. Dari hasil pengujian disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dan tipe *talking stick* terhadap hasil belajar siswa, dan terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelaran kooperatif tipe *picture and picture* dan tipe *talking stick* dengan siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.

**Kata Kunci:** *picture and picture*, *talking stick* dan hasil belajar