

ABSTRAK

Indramaya Tongkonoo. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis powerpoint Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMA Negeri I Bonepantai. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan media audio visual berbasis *powerpoint* dengan minat belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *powerpoint* verbal, yang melibatkan kelas eksperimen (X_1) dan kelas kontrol (X_2) dengan jumlah siswa keseluruhan 56 orang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.85 > 2,00$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan minat belajar siswa antara kelas yang menggunakan media audio visual berbasis *powerpoint* dengan kelas yang menggunakan media *powerpoint* verbal terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

Kata Kunci : Media Audio Visual Berbasis *Powerpoint*, Media *Powerpoint* Verbal, dan Minat Belajar Siswa