

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual berbasis *powerpoint* dengan minat belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media *powerpoint* verbal. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa nilai  $t_{hitung} = 3.85$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -2,00 sampai dengan +2,00 maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hal tersebut, media audio visual berbasis *powerpoint* berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Penggunaan media audio visual berbasis *powerpoint* ini dapat digunakan untuk menarik minat siswa dalam belajar sehingga dapat digunakan disekolah-sekolah, baik itu SMP atau sederajat, SMA atau sederajat.
- b. Kesuksesan pembelajaran bergantung pada minat belajar yang tinggi, untuk meninggikan minat belajar maka diharuskan membuat media pembelajaran yaitu media audio visual berbasis *powerpoint* karna pembelajaran yang menggunakan media audio visual berbasis *powerpoint* sangat efektif dan dapat membuat siswa lebih berminat terhadap pembelajaran geografi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ary, Dkk. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Terjemahan oleh Arif Furchan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Asdak, Chay. *Hidrologi Dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Bae, Minjung. 2003. *Minat dalam ilmu pendidikan*. Jurnal dalam ilmu pendidikan (online), Jilid 5 No. 4. (<http://edt2.educ.msu.edu/DWong/Archive-ProsemRDP/CEP900F04-RDP/Bae-Interest&Science.htm>. diakses 9 Mey 2013).
- Indarto. 2010. *Hidrologi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mulyawan, Dani. *Pengaruh Penggunaan Microsoft Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Segitiga Dan Segiempat dikelas VII Negeri I Rancah*. (online), (<http://danimulyawan83.blogspot.com/2013/01/jurnal-pengaruh-penggunaan-microsoft.html>. diakses 3 Maret 2013)
- Nurmin. 2013. *Pengaruh Format Penyajian Lks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*. Skripsi. Gorontalo. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rosyadi, Helmi. 2012. *Studi Korelasi Antara Minat Belajar Dengan Media Pembelajaran Siswa Kelas XI SMA Negeri Darussholah Singojuruh*. (online), (<http://www.google.ac.id>. diakses 25 Januari 2013).
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sudaryono. Dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Tancung, Dkk. 2007. *Pengelolaan Kualitas Air Dalam Budidaya Perairan*.  
Jakarta : Rineka Cipta.

Zakaria, Dkk. 2010. *Be Smart Be Profesional With Microsoft Office 2007*.  
Bandung: Informatika Bandung.