

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik simpulan bahwa. Persepsi guru geografi terhadap penerapan Pendidikan Karakter di SMA Negeri Se- Kota Gorontalo termasuk dalam kategori persepsi positif (sangat baik). Hal ini terlihat pada persentase masing – masing indikator sebagai berikut :

- Persentase capaian persepsi guru geografi terhadap penerapan Pendidikan Karakter di SMA Negeri Se- Kota Gorontalo pada indikator pandangan sebesar 89,25% (sangat baik). Hal ini terbukti dengan persepsi mereka yang pada umumnya untuk tiap dimensi penerapan pendidikan karakter yang dijabarkan dalam tiap item pada indikator pandangan
- Persentase capaian persepsi guru geografi terhadap tanggapan Pendidikan Karakter di SMA Negeri Se- Kota Gorontalo khususnya pada indikator tanggapan sebesar 87,60% (sangat baik). Hal ini ditunjukkan dengan persepsi mereka yang pada umumnya untuk tiap dimensi penerapan pendidikan karakter yang dituangkan dalam tiap item pada indikator tanggapan.
- Persentase capaian persepsi guru geografi terhadap penerapan Pendidikan Karakter di SMA Negeri Se- Kota Gorontalo khususnya pada indikator perasaan sebesar 85,74%(sangat baik). Hal ini dibuktikan

dengan persepsi mereka yang pada umumnya untuk tiap dimensi penerapan pendidikan karakter yang dijabarkan dalam tiap item pada indikator perasaan.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran bagi pembaca dalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Perlu adanya peningkatan penerapan pendidikan karakter di SMA sehingga mampu membentuk karakter yang baik bagi seluruh siswa.
2. Dari pihak kepala sekolah SMA Se-Kota Gorontalo hendaknya memberikan sosialisasi ataupun seminar – seminar kepada guru dan siswa mengenai pentingnya penerapan pendidikan karakter bagi siswa baik dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas maupun di lingkungan sekolah agar kedepannya anak didik kita menjadi lebih baik dan berguna bagi bangsa.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan atau referensi bagi peneliti selanjutnya.