

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kreativitas adalah sebuah cara mengapresiasi diri kita terhadap suatu masalah, dengan menggunakan berbagai cara yang datang secara spontanitas dan merupakan hasil dari sebuah pemikiran yang kita peroleh dalam menemukan sesuatu yang baru yang diindikasikan oleh aspek-aspek kreativitas siswa dalam pembelajaran geografi yang terdiri dari 11 indikator yaitu ke lancaran berpikir, keluwesan berpikir, rasional berpikir, elaborasi, menilai, imajinatif, keaslian berpikir, menghadapi tantangan, ingin tahu, berani mengambil resiko, dan menghargai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil simpulan diatas, dapat disarankan bagi guru kelas hendaknya memiliki kreativitas yang tinggi dalam proses pembelajaran. Dengan kreativitas tersebut, guru akan lebih mudah memberi transfer ilmu kepada para peserta didiknya dan juga bagi sekolah hendaknya mengadakan upaya-upaya dalam meningkatkan kreativitas guru yaitu dengan memotivasi dan memfasilitasi guru dalam kegiatan-kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kualitas guru, terutama kreativitasnya.