

ABSTRAK

Ratna Patilima.2013 *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Geografi (Benua Dan Samudera) terhadap siswa kelas IX² SMP Negeri I Pinogaluman.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) materi Geografi (Benua dan Samudera) dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) materi Geografi (Benua dan Samudera) dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap siswa kelas IX² SMP Negeri I Pinogaluman. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dikelas IX² SMP Negeri I Pinogaluman. Karakter subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX² yang berjumlah 20 Orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran geografi tentang pokok pembahasan benua dan samudera melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas IX² SMP Negeri I Pinogaluman, menunjukkan ketuntasan yang di peroleh siswa pada observasi awal ketuntasan hanya berjumlah 6 orang atau sebesar 30%, pada siklus I meningkat menjadi 8 orang atau 40% dan pada siklus II ketuntasan mengkat lagi menjadi 17 orang atau 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat mengkatkan hasil belajar siswa kelas IX² SMP Negeri I Pinogaluman pada mata pelajaran geografi materi Benua dan Samudera.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*