

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh nilai $t_{hitung} (2,2427) > t_{tabel} (1,673)$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media komik dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan media power point pada pokok bahasan hidrologi, dan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media komik lebih tinggi $\bar{X}_1 = 42,70$ atau 73 % dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media power point $\bar{X}_2 = 39,36$ atau 66 %. Hal ini menunjukkan bahwa media komik merupakan media pembelajaran yang cocok atau sesuai untuk digunakan pada materi hidrologi dibandingkan dengan media power point.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para pendidik utamanya guru mata pelajaran geografi agar kiranya dapat menggunakan media komik dalam menyampaikan materi karena komik mudah dihayati dan dicerna sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam rangka perbaikan mutu pendidikan, sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa maupun guru dapat diminimalkan.

3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penggunaan media komik sebagai media pembelajaran dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi pada topik maupun mata pelajaran lain dan eningkatkan motivasi belajar yang lebih baik lagi bagi siswa.