

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran Langsung. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari rata-rata persen capaian kelas eksperimen yaitu 84,56 % dengan ketuntasan klasikal kelas eksperimen 76,7%. Sedangkan rata-rata persen capaian untuk kelas kontrol yaitu 79,56 % dengan ketuntasan klasikal kelas kontrol 57,6%. Pada kegiatan tes evaluasi hasil belajar pada tingkat pengetahuan dan pemahamannya, lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol. Hasil pengujian di atas memberikan gambaran bahwa pembelajaran yang menggunakan model yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran akan mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena itu penggunaan model sangat mendukung dalam proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran perlu diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* karena ,model pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapatnya melalui kegiatan tipe *Bamboo Dancing* sehingga seorang guru dapat menjadikan siswa terlibat dalam proses pembelajaran dan guru tidak harus menghabiskan waktu dalam menjelaskan materi.
2. Diharapkan bagi para guru agar dapat memilih metode maupun model pembelajaran yang cocok dengan materi pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam belajar khususnya pelajaran geografi.
3. Hasil penelitian ini akan menjadi informasi bagi mahasiswa dan guru dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjayani, Eni dan Tri Haryanto. 2009. *Geografi Intuk Kelas X SMA/MA*. Depertemen Pendidikan Nasional: PT Cempaka Putih.
- Arikunto, S. 2005. *Manejemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arifin, Mustofa, Sudarmono. 2011. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu (bamboo dancing) Pada standar kompetensi menggunakan hasil pengukuran listrik terhadap hasil belajar Siswa kelas x titl smk negeri 2 surabaya*. Surabaya. Jurnal Ilmu Pendidikan Online (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/1984/baca-artikel>). diakses 2 Maret 2013).
- Ariyono, Afeq, Ngadino, dan Tri Budiarto. 2011. Penerapan Model Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sistem Pemerintahan Pusat pada siswa kelas IV SD Negeri Borongan 02 Polanharjo Klaten Tahun Ajaran 2011/2012. Surakarta. Jurnal Ilmu Pendidikan Online (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/271/154>). diakses 2 Maret 2013).
- Furchan. 2011. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Jogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Haryanti, Yuli. 2009. (Skripsi). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Semester 2 Di SMP Muhammadiyah Mataram Tahun Pelajaran 2009/2010*. (http://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum_Tingkat_Satuan_Pendidikan"Kategori: Pendidikan di Indonesia). Di akses 29 april 2013. Mataram.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Komaria S.Hunung. 2012. *Pengaruh pemanfaatan alat peraga pada materi Tenaga endogen terhadap hasil belajar siswa di Sma prasyta gorontalo pada Siswa Kelas X SMA Prasyta Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Geografi. Universitas Negeri Gorontalo.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sudjana, Nana, 2008. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka pelajar.
- Suprijono Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta:Presentasi Pustaka.
- Wardiyatmoko. 2006. *Geografi SMA Jilid 1 Untuk Kelas X*. Jakarta:PT Gelora Aksara Pratama.
- Waluya, Bagja. 2009. *Memahami Geografi 1 SMA/MA : Untuk Kelas X, Semester 1 dan 2*. Jakarta: Armico
- Widaningsih, Dedeh. (2010). *Perencanaan Pembelajaran matematika*. Bandung: Rizqi Press.