

ABSTRAK

Husen (NIM. 451 409 046). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap kemampuan bertanya pada mata pelajaran geografi topik hidrosfer SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*Post test only Control group Design*”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah implementasi pembelajaran dengan menggunakan pemberian *reward* berpengaruh terhadap kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran Geografi topik hidrosfer. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi pemberian *reward* secara individu terhadap kemampuan bertanya pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X semester 2 SMA Negeri 4 kota Gorontalo yang terbagi dalam 7 kelas sebanyak 155 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Terpilih siswa kelas X₄ sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas X₃ sebagai kelas kontrol. Pada proses pembelajaran berlangsung kedua kelas dinilai dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dan tes autentik. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,16$. Untuk $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 43$ dan taraf $\alpha = 1 - \frac{1}{2}(0,05) = 0,975$, $t_{tabel} = 2,02$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,16 > 2,02$, dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan menerima hipotesis H_1 . Artinya rata-rata Kemampuan bertanya siswa yang diajar dengan menggunakan pemberian *reward* secara individu lebih tinggi dari pada rata-rata kemampuan bertanya siswa yang diajar dengan tidak diberikan *reward*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan bertanya siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol sehingga dapat dikatakan bahwa pemberian *reward* secara individu berpengaruh terhadap kemampuan bertanya siswa pada topik hidrosfer di kelas X SMA Negeri 4 Kota Gorontalo, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan pemberian *reward* dan menerapkan pada pembelajaran materi pokok yang lainnya.

Kata kunci: Pemberian *Reward*, Kemampuan Bertanya.