

## ABSTRAK

**Silcenang Apadjulu. 2013.** *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Camtasia Studio Berbasis Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Marisa Pada Materi Hidrosfer.* Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMA Negeri 1 Marisa Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media video pembelajaran *camtasia studio* berbasis *powerpoint* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan media *powerpoint*, yang melibatkan kelas eksperimen ( $X^1$ ) dan kelas kontrol ( $X^2$ ) dengan jumlah siswa keseluruhan 51 orang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest Control Group Design*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis di dapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.75 > 2,00$ . Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan Media Video Pembelajaran *Camtasia Studio* Berbasis *PowerPoint* Dengan Kelas Yang Menggunakan Media *PowerPoint* Pada Meteri Hidrosfer.

**Kata Kunci :** Media Video Pembelajaran *Camtasia Studio* Berbasis Power Point, Hasil Belajar Siswa