

ABSTRAK

Fahri Pomolango. 2013. *Penggunaan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dan Examples Non Examples terhadap Hasil Belajar Siswa pada Topik Hidrosfer*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan *Examples Non Examples* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Metode *Examples Non Examples*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *Posttest Only Control Design* dan Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui test essay. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan *Examples Non Examples* dapat terlihat dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan *Examples Non Examples* dengan kelas kontrol yang menggunakan Metode *Examples Non Examples*, yaitu diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (X_1) = 83,37 dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol (X_2) = 76,86 dimana kelas eksperimen memiliki hasil belajar 6,51% lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan uji beda dua rata-rata hasil belajar siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,78$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2,021$, dimana t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan h_0 , sehingga h_0 ditolak dan h_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan integrasi model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick*, Metode *Examples Non Examples*, Hasil belajar siswa.