

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dan *examples non examples* dengan metode pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar siswa pada topik hidrosfer. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen = 31,68 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol = 29,21. Dari hasil ini diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,78$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2,021$, hal ini menunjukkan bahwa H_0 di tolak, jadi terima H_1 . Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan *Examples Non Examples* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Examples Non Examples*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru Geografi sebagai bahan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pencapaian proses pelajaran, sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa maupun guru dapat diminimalkan. dengan menerapkan integrasi model pembelajaran

kooperative tipe *talking stick* dan *examples non examples* sebagai model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran geografi.

2. Diharapkan dalam pembelajaran geografi selain topic hidrosfer dapat diteliti keefektifan dari penggunaan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dan *examples non examples*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asdak, Chay. 2010. *Hidrologi Dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Bandung: Gadjah Mada University Press
- Djamarah, Bahri, dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. (Edisi Revisi) Jakarta PT Rineka Cipta
- Hadi, Purnomo. 2011. *Taksonomi Bloom Terbaru*.
<http://infocahaya.blogspot.com/2011/02/taksonomi-bloom-terbaru.html>
(diakses 2 Juni 2013)
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia
- Maulina, Deasy. 2013. *Model Pembelajaran Talking Stick*.
<http://belajar-sabar-ikhlas.blogspot.com/2013/01/model-pembelajaran-talking-stick.html> (diakses 10 maret 2013)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*: Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- Santoso ,Ras Eko Budi. 2011. *Model Pembelajaran Examples Non Examples*.
<http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-example-non-example.html> (diakses 10 maret 2013)
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*: penerbit Tarsito Bandung
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D* : Bandung PT Alva beta
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian* : Bandung PT Alva beta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatve Learning*: Yogyakarta Pustaka Pelajar