

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat diuraikan simpulan :

1. Hasil belajar siswa pada siklus I yang diberikan oleh guru belum mencapai kriteria keberhasilan yang di harapkan, dari 20 siswa yang dikenai tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kuantum dan sumber belajar pada pada materi lingkungan hidup dengan KKM 78 hanya sebanyak 9 siswa atau sebesar siswa 45 % yang dinyatakan tuntas, dan 11 siswa lainnya atau sebesar 55% dinyatakan tidak tuntas. Hal ini disebabkan kurangnya persiapan guru dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga pengelolaan pembelajaran menjadi kurang optimal dan siswa tidak mengikuti dengan baik seluruh pengarahan guru, dan kurang aktif dalam proses pembelajaran.
2. Siklus II siswa yang tuntas menjadi 17 orang atau sebesar 85% dan yang tidak tuntas menurun menjadi 3 orang atau sebesar 15%. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 40%. Ini jelas menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kuantum dan sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup mata pelajaran geografi di kelas XI IPS¹ SMA negeri 2 Limboto.
3. Dengan demikian Model Pembelajaran Kuantum dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi lingkungan hidup pada mata pelajaran geografi.

5.2 SARAN

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran geografi khususnya materi lingkungan hidup pada siswa kelas XI IPS¹ perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan pembelajaran kuantum yang dipadukan dengan sumber belajar merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Dalam memilih model atau metode yang digunakan dalam pembelajaran hendaknya di sesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik seluruh siswa di kelas.