

## ABSTRAK

***Nila Rahmatiah, NIM 451 409 058, Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk-Bentuk Muka Bumi***, (suatu penelitian pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Tolinggula). Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan ibu Dr. Fitriyan Lihawa, M.Si dan ibu Nurfaika, S.Si, M.Sc. Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMP Negeri 1 Tolinggula kelas VII yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran geografi terhadap hasil belajar siswa pada materi bentuk-bentuk muka bumi dengan desain penelitian yang digunakan adalah *post-test only control desain*. Dalam penelitian ini melibatkan 2 kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Tolinggula menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil dua kelas sebagai sampel, yang teknik pengambilan sampelnya menggunakan *cluster random sampling*. Setelah penelitian ini dilakukan dan data telah diperoleh maka data-data tersebut diolah secara statistika untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar kelas eksperimen setelah diberi perlakuan adalah 72 sedangkan kelas kontrol 68,41. Berdasarkan analisis uji t yang digunakan, menunjukkan bahwa kriteria pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,068 > t_{tabel} = 2,042$ , yang berarti  $H_0$  ditolak, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: Media Animasi, Hasil Belajar