

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media animasi dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar pada materi bentuk-bentuk muka bumi di SMP Negeri 1 Tolinggula. Hal ini terlihat pada hasil pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $t_{hitung} = 3,068 > t_{tabel} = 2,042$ .

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media animasi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media animasi. Hal ini terlihat pada rata-rata hasil belajar eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol, dimana  $\bar{x}_1 = 72 > \bar{x}_2 = 68,41$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media animasi pada materi bentuk-bentuk muka bumi memperoleh hasil belajar siswa yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media gambar, jadi sebaiknya guru menggunakan media animasi dalam pembelajaran geografi.
2. Menjadikan media animasi sebagai salah satu media pembelajaran IPS Geografi yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan materi yang masih sulit untuk dimengerti.

