

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Belajar mengajar merupakan aktifitas dalam proses pendidikan untuk melatih dalam menyajikan informasi kepada siswa, dalam pembelajaran yang lebih baik. Keterampilan siswa yang canggih dalam proses belajar harus dikembangkan. Dengan kata lain keterampilan yang dibutuhkan dalam pembelajaran bukan hanya menghafal teori yang disampaikan guru terhadap siswa.

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru dapat menceritakan sesuatu kepada siswa dengan cepat. Namun, siswa akan melupakan apa yang guru ceritakan dengan lebih cepat lagi. Pembelajaran yang selama ini terjadi di dalam kelas belum mampu menarik perhatian, sehingga siswa terkesan apatis terhadap materi yang disampaikan guru. Hal ini terlihat pada saat pelaksanaan observasi awal di MAN Model Gorontalo. Siswa yang aktif bertanya atau menjawab pertanyaan guru atau temannya masih sangat rendah .

Guru yang merupakan salah satu fasilitator dalam kegiatan belajar mengajar, harus dapat memilih media apa yang sebaiknya digunakan untuk membelajarkan siswa. Pemilihan media haruslah berdasarkan relevansinya dengan komponen-komponen pembelajaran.

Adapun salah satu upaya peningkatan pemahaman siswa terhadap materi melalui pengembangan media pembelajaran yang cocok dengan memaksimalkan

teknologi ilmu pengetahuan yaitu salah satunya adalah memanfaatkan teknologi yang berbasis multimedia (teknologi yang melibatkan teks, gambar, suara, dan video). Salah satu program yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran itu adalah media animasi dengan aplikasi *Movie Maker*.

Ilmu geografi mempelajari tentang kondisi dan gejala yang terjadi di bumi, maka saat penyampaian di depan siswa, perlu diberikan contoh-contoh yang konkrit di sekitar mereka. Apalagi dengan adanya media pembelajaran dalam bentuk media animasi dengan aplikasi *Movie Maker* yang akan lebih memudahkan mereka dalam menerima materi yang berkaitan.

Dengan demikian, adanya media pembelajaran seperti media animasi dengan aplikasi *Movie Maker*, guru akan dapat menumbuh kembangkan proses berpikir dan melatih kemampuan siswa dalam berbagai hal yang berkaitan dengan materi, situasi, serta tujuan pembelajaran yang dihadapi.

Berdasarkan pemaparan tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar ini, maka peneliti merumuskan judul yaitu “Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran animasi dengan aplikasi *Movie Maker* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer di kelas X MAN Model Gorontalo.”

1.2 Identifikasi Masalah

- 1) Kurangnya motivasi siswa dalam belajar
- 2) Dalam proses belajar guru kurang menggunakan media pembelajaran yang berbasis IT, dan

- 3) Hasil belajar siswa kurang maksimal pada mata pelajaran Geografi.

1.3 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yakni “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media *movie maker* di kelas eksperimen dan yang menggunakan media *chart* di kelas kontrol pada mata pelajaran geografi dengan materi Atmosfer di kelas X MAN Model Gorontalo?”

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian kali ini adalah untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Movie Maker* di kelas eksperimen dan yang menggunakan media *chart* di kelas kontrol pada mata pelajaran Geografi dengan materi pokok Atmosfer di MAN Model Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Bagi tenaga pendidik/guru :
 - a. Agar tenaga pendidik/guru dapat menyajikan materi pelajaran menjadi lebih jelas dan menarik ; dan
 - b. Untuk memotivasi guru agar selalu menggunakan media pembelajaran (media *movie maker*) dalam mengoptimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa : Dengan adanya media *movie maker* ini dapat mempermudah siswa dalam memahami mata pelajaran geografi, khususnya materi pokok Atmosfer, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.