

## **BAB V**

### **Penutup**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya telah diperoleh model pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

##### 1. Nama Model

Model pembelajaran yang telah di kembangkan diberi nama Model Kooperatif LS2B. LS2B merupakan sebuah singkatan dari Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.

##### 2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif LS2B

Langkah-langkah model Kooperatif LS2B adalah sebagai berikut.

- 1) Memberikan apersepsi.
- 2) Memberikan motivasi dengan menanyakan apa yang mereka ketahui tentang materi yang akan diajarkan.
- 3) Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- 4) Menyampaikan materi yang akan disajikan.
- 5) Menuju tempat (lingkungan) yang menjadi sumber belajar. (yang sudah diobservasi terlebih dahulu oleh guru).
- 6) Mengorganisasikan siswa kedalam beberapa kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen.
- 7) Meminta siswa untuk mencatat berbagai hal yang mereka temukan di lingkungan yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran.

- 8) Membagi LKS dan bahan ajar kepada siswa.
- 9) Membimbing siswa untuk mengerjakan LKS.
- 10) Meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil yang mereka dapatkan.
- 11) Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya.
- 12) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran sesuai dengan tujuan pelajaran.
- 13) Memberikan penghargaan.
- 14) Evaluasi dalam bentuk pertanyaan secara lisan.
- 15) Memberikan tugas kepada siswa untuk membuat laporan mengenai apa yang mereka dapatkan.

### 3. Keterbatasan Model Pembelajaran Kooperatif LS2B

Model ini telah dikembangkan berdasarkan langkah-langkah penelitian pengembangan, namun masih ada beberapa keterbatasan Model Kooperatif LS2B adalah sebagai berikut.

- a. masih perlu dilakukan uji coba model secara meluas.
- b. masih perlu diuji coba keterlaksanaannya pada materi selain materi lingkungan hidup.
- c. masih perlu dibuktikan efektifitasnya diantaranya melalui penelitian eksperimen.

### 5.2 Saran

Setelah memahami dan memperhatikan keseluruhan hasil penelitian, maka disarankan hal-hal berikut ini.

1. Dengan berkembangnya teknologi pembelajaran antara lain dengan makin berkembangnya model-model pembelajaran, maka secara aktif hendaknya para guru dapat mengembangkan model-model pembelajaran berdasarkan kebutuhan pembelajarannya.
2. Model-model pembelajaran yang perlu dikembangkan adalah model pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa sehingga pembelajaran menjadi berpusat pada peserta didik. Diharapkan dengan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Model pembelajaran Kooperatif LS2B membutuhkan pengujian lapangan (implementasi) dalam pembelajaran. Sangat dibutuhkan masukan perbaikan-perbaikan agar model ini dapat memberikan hasil yang terbaik dalam pembelajaran Geografi.