

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran TPS termodifikasi sudah baik. Hal ini ditunjukkan dengan persentase peningkatan saat pelaksanaan pembelajaran dari siklus I 56% ke siklus II 82% yaitu sebesar 26%.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I mencapai 43% dengan jumlah siswa yang tuntas yakni 13 orang dan untuk siklus II persentase mencapai 80% dengan jumlah siswa yang tuntas 24 orang, sehingga mengalami peningkatan hingga 37%.
3. Hasil pengamatan kegiatan guru juga mengalami peningkatan hingga mencapai 29 % dengan persentase pada siklus I 53% dan untuk persentase pada siklus II naik hingga 82%.
4. Hasil pengamatan kegiatan siswa juga mengalami peningkatan hingga mencapai % dengan persentase pada siklus I % dan untuk persentase pada siklus II naik hingga %.

#### **B. Saran**

1. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan situasi dan kondisi yang sama, hendaknya semua aspek yang dapat mengganggu proses pembelajaran dihindari, seperti alokasi waktu yang tepat, membuat LKS dengan bahasa yang lugas dan komunikatif, dan

menciptakan suasana yang memberikan kenyamanan bagi siswa untuk belajar.

2. Dalam memilih model atau metode yang digunakan dalam pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik seluruh siswa dikelas.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama dimana menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share termodifikasi tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan model ini dapat dilakukan pada mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.