

## ABSTRAK

**Sriwahyuningsih Ismail.** 2013 Pengaruh Penerapan Model *Active Knowledge Sharing* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Topik Hidrosfer (suatu penelitian di SMA N 1 Tibawa). Pembimbing I Asri Arbie, dan Pembimbing II Daud Yusuf.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang dilaksanakan di SMA N 1 Tibawa yang mengkaji tentang motivasi belajar dengan menerapkan model *Active Knowledge Sharing* pada Topik Hidrosfer. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *Active Knowledge Sharing* terhadap motivasi belajar siswa. Pengaruh model *Active Knowledge Sharing* dapat dilihat dari ada atau tidaknya perbedaan di kelas yang menggunakan model *Active Knowledge Sharing* dengan kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X di SMA Negeri 1 Tibawa. Pada penelitian ini diambil dua kelas sebagai sampel penelitian yang terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa berupa instrument angket. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh model *Active Knowledge Sharing* dapat terlihat adanya perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan model *Active Knowledge Sharing* dan kelas yang tidak menggunakan *Active Knowledge Sharing*, yaitu kelas eksperimen memiliki motivasi belajar 86,2 dan kelas kontrol memiliki motivasi belajar 75,0.

**Kata kunci : Model *Active Knowledge Sharing*, Motivasi Belajar, Topik Hidrosfer**

## ABSTRACT

**Sriwahyuningsih Ismail**, 2013. The influence of application *active knowledge sharing* model towards students' motivation learning in Hydrosphere topic (The research conducted in SMA N 1 Tibawa). Advisor 1 Asri Arbie and advisor 2 Daud Yusuf.

This research is experiment study that conducted in SMA N 1 Tibawa which investigates about learning motivation with uses *active knowledge sharing* model in Hydrosphere topic. The aim of this research is want to know the influence of *active knowledge sharing* model towards students' motivation learning. The influence of *active knowledge sharing* model can see from the differences between classes that use *active knowledge sharing* model and class that use *cooperative learning* model. The population of this research is all tenth grades in SMA N 1 Tibawa. This research took two classes as a sample of research that divides into experiment class and control class with use *cluster random sampling* technique. This research use *pretest-posttest control group design*. The instrument that uses to know student's motivation learning is questionnaire. Grounded on result of the research, the influence of *active knowledge sharing* model can see from there is the differences between students' motivation learning in class that use *active knowledge sharing* model and class does not use *active knowledge sharing* model, experiment class has learning motivation 86,2 and control class has learning motivation 75,0.

**Key word : Active Knowledge Sharing Model, Motivation learning, Hydrosphere topic**