

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *active knowledge sharing* dengan motivasi belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model *cooperativ learning* . Dimana motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa pada kelas kontrol. Dengan demikian siswa yang memiliki motivasi tinggi akan memperoleh nilai hasil belajar yang baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Penerapan model *active knowledge sharing* ini dapat mengaktifkan siswa dalam belajar sehingga motivasi belajar siswa akan meningkat dan siswa akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.
2. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memilih berbagai strategi ataupun model pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa, sehingga siswa dapat termotivasi dalam proses belajar dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.