

## ABSTRAK

**Rumiati Tanggalang.** 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Kualitas Lingkungan Hidup (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri I Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan). Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Team Pembimbing Bapak Dr. Nawir Sune, M.Si, Bapak Muh. Kasim, S.T, M.T.* Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kualitas lingkungan hidup melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tinangkung Utara. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 26 orang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran geografi tentang materi kualitas lingkungan hidup melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas XI IPS SMA Negeri I Tinangkung Utara, menunjukkan ketuntasan yang diperoleh siswa pada observasi awal ketuntasan hanya berjumlah dari 10 orang atau 38,46 % pada siklus I meningkat menjadi 14 orang siswa atau 53,58% dan pada siklus kedua ketuntasan meningkat lagi menjadi 22 orang atau 84,65%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Tinangkung Utara Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Kualitas Lingkungan Hidup.