

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Tinangkung Utara. Untuk hasil evaluasi pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 14 orang atau 53,85% dan yang belum tuntas 12 orang atau 46,15%. Pada siklus II hasil evaluasi dari 26 orang siswa, 22 orang siswa atau (84,62%) siswa yang tuntas dan hanya terdapat 4 orang siswa atau (15,38%) dengan nilai rata-rata 83,46%. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklus.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran geografi.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) guru harus melakukan pendekatan-pendekatan yang kontekstual, memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif. Penghargaan tersebut dapat berupa pujian atau komentar-komentar yang

sifatnya memotivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi

3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi materi-materi geografi lainnya karena dalam penelitian ini ada terdapat beberapa aspek pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas siswa yang hanya mencapai kriteria cukup.