

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia yaitu sebagai wahana pengembangan sumber daya manusia. Melalui pendidikan manusia dapat melepaskan diri dari keterbelakangan. Pendidikan juga mampu menanamkan kapasitas baru bagi manusia dalam mempelajari pengetahuan dan keterampilan yang baru, sehingga diperoleh manusia yang kreatif dan produktif.

Prestasi belajar atau kinerja akademik yang diperoleh siswa disekolah, pada dasarnya merupakan hasil nyata dari sebuah proses pendidikan. Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, SMP Negeri 1 Limboto bertekad memajukan pendidikan yang lebih kompoten sesuai dengan tuntutan kurikulum dengan upaya menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas, efektif, efisien dan berkesinambungan. Salah satu diantaranya adalah mengembangkan minat baca siswa.

Proses pembelajaran tidak lepas dari kegiatan membaca. Siswa yang gemar membaca akan memperoleh pengetahuan dan wawasan yang baru sehingga mampu meningkatkan kecerdasannya dan mereka lebih mampu menjawab tantangan hidup pada masa mendatang. Karena kemampuan membaca sangat penting untuk dikuasai. Apalagi, jika kemampuan membaca yang dimiliki dapat diterapkan lagi dengan menggemari kegiatan membaca dan menjadikan sebuah kebiasaan.

Kenyataan sekarang ini, di SMPN 1 Limboto kegiatan membaca buku-buku pelajaran sudah jarang dilakukan. Hal ini terjadi akibat kurangnya minat baca siswa terhadap buku-buku pelajaran. Mereka lebih senang membaca komik, novel dan buku-buku cerita yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran. Anak-anak yang tidak memahami pentingnya membaca buku pelajaran tidak akan termotivasi untuk belajar, padahal membaca merupakan kunci dari kesuksesan dan dapat menambah wawasan. Akibat dari kurangnya kegiatan membaca buku-buku pelajar, maka siswa tidak termotivasi untuk belajar dan berdampak pada prestasi belajar siswa yang rendah.

Agar prestasi belajar siswa yang rendah dapat meningkat, maka siswa harus mempunyai minat baca terhadap bahan yang akan dipelajarinya. Jika terdapat siswa yang kurang berminat terhadap belajar, maka dapat diusahakan agar siswa mempunyai minat yang lebih besar dengan cara menjelaskan hal-hal yang menarik dan berguna bagi kehidupan serta hal-hal yang berhubungan dengan cita-cita serta kaitannya dengan bahan pelajaran yang dipelajari. (Slameto : 2010)

Oleh karena itu untuk menumbuhkan minat baca pada anak sebaiknya dilakukan sejak dini dan dimulai dari rumah. Agar anak mempunyai kesiapan baca yakni tingkat kematangan seseorang anak, yang memungkinkannya belajar membaca tanpa sesuatu akibat negatif.

Diharapkan dengan adanya kegiatan membaca akan membangkitkan motivasi siswa. Sehingga minat belajar terhadap bahan yang diajarkan akan lebih mudah dipahami.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan diatas, peneliti menduga bahwa minat baca dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karenanya peneliti sangat tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan formulasi judul “ **Hubungan minat baca dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Limboto**”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Latar belakang masalah yang dikemukakan di atas maka timbul beberapa masalah yang berkaitan dengan minat baca dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Limboto. Adapun identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. kegiatan membaca buku-buku pelajaran sudah jarang dilakukan. Hal ini terjadi akibat kurangnya minat baca siswa terhadap buku-buku pelajaran. Mereka lebih senang membaca komik, novel dan buku-buku cerita yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran.
2. Akibat dari kurangnya kegiatan membaca buku-buku pelajar, maka siswa tidak termotivasi untuk belajar dan berdampak pada prestasi belajar siswa yang rendah.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa ?”

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Geografi.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan minat baca dan prestasi belajar siswa. Disamping itu hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi penelitian yang akan datang.

#### 2. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan menerapkan minat baca terhadap materi pelajaran yang kemudian akan memberikan motivasi siswa dalam belajar. Sebagai pengalaman berharga bagi peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian ilmiah sebagai bentuk aplikasi dan dharma penelitian.

