

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini terdapat hubungan positif antara minat baca siswa dengan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran geografi di SMP Negeri 1 Limboto ($r_{hitung} = 0,922 > 0,254 r_{tabel}$). Hal ini mengandung pengertian bahwa semakin tinggi minat baca semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada pelajaran geografi atau sebaliknya, semakin rendah minat baca maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa pada pelajaran geografi. Demikian pula Koefisien determinasi sebesar 0,850, menunjukkan bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel minat baca (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 85 %, dan masih 15 % ditentukan oleh variabel yang lain. Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi belajar siswa maka dapat dilakukan dengan meningkatkan minat baca.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Hendaknya siswa diberi dorongan untuk senang dalam membaca karena dengan membaca khususnya membaca buku pelajaran geografi akan memberikan mereka wawasan lebih luas lagi.
2. Untuk lebih meningkatkan belajar siswa, baik guru maupun orang tua harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar peserta didik.

