

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dan uraian dari hasil penelitian, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa persepsi peserta didik terhadap pembelajaran geografi termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat pada persentase masing-masing indikator sebagai berikut :

##### **1. Pandangan**

Pada indikator ini terdapat 13 item pernyataan yang tersebar dalam 8 dimensi masalah dimana untuk dimensi pembelajaran terdiri dari 8 keterampilan dasar mengajar guru. Dengan persentase pandangan sebesar 78.05% dan termasuk pada kategori baik.

##### **2. Tanggapan**

Pada indikator tanggapan terdapat 10 item pernyataan yang tersebar dalam 8 dimensi masalah dimana untuk dimensi pembelajaran terdiri dari 8 keterampilan dasar mengajar guru. Dengan persentase tanggapan sebesar 73.34% dan termasuk pada kategori baik.

##### **3. Perasaan**

Pada indikator perasaan terdapat 10 item pernyataan yang tersebar dalam 7 dimensi masalah dimana untuk dimensi pembelajaran terdiri dari 7 keterampilan dasar mengajar guru. Dengan persentase perasaan sebesar 83.2% dan termasuk pada kategori sangat baik.

## **5.2. Saran**

Dari kesimpulan diatas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk mencapai hasil pembelajaran yang memuaskan dengan mengacu pada 8 keterampilan dasar mengajar guru hendaknya guru lebih menyadari dan lebih meningkatkan proses pembelajaran dengan labih baik.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran