

ABSTRAK

Lismawati K. Abdjul. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Active Debate* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Lingkungan Hidup (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Semester 2 Di SMA Negeri I Paguyaman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *active debate* (kelas eksperimen) dan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (kelas kontrol). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri I Paguyaman dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS_A sebagai kelas eksperimen dan XI IPS_B sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan *Post test-Only Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes. Data hasil penelitian di uji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dengan rumus chi-kuadrat dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $1,2889 \leq 11,070$ dan untuk kelas kontrol $2,6092 \leq 11,070$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut terdistribusi normal. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,15 > 2,001$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *active debate* dan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share*.

Kata Kunci : *Active debate*, hasil belajar, dan lingkungan hidup

ABSTRACT

Lismawati K. Abdjul. The effect of cooperative learning model type Active Debate type toward the students achievement in Geography (A Research Conducted to the Students of SMA Negeri I Paguyaman at XI semester 2).

This research aims to know whether there are differences between the result study of class which is using cooperative learning model Active Debate type (experiment class) and the class which is using cooperative learning model Think Pair Share type (control class). The populations in this research are all of students XI class SMA 1 Paguyaman and the sample is XI class IPSA as the experiment class and XI class IPSB as control class. The design which is used in this research is Post Test – Only design. Collecting data is using instrument test. The result of the data research is tested its normality by using statistic test with the formula Chi Quadrate and got the result $\chi^2_{\text{count}} \leq \chi^2_{\text{table}}$ is for experiment class amount $1,2889 \leq 11,070$ and control class $2,6092 \leq 11,070$. The data result showed that both of classes has been got normal distributed from the hypothesis result test got $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $8,15 > 2,001$. So, by the result, it showed that there are the differences between the result study of class which is using cooperative learning model Active Debate type and the class which is using the cooperative learning Think Pair Share type.

Keywords: *active debate, the result of study, and environment*