

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 2 Limboto dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat ditunjukkan pada $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $65.80 > 1,66$ yang artinya bahwa T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($T_{hitung} > T_{tabel}$), maka hipotesis (H_0) ditolak H_1 diterima.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif *think pair share* untuk kelas eksperimen menunjukkan rata-rata $\bar{X}_1 = 78.31$ sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol menunjukkan rata-rata $\bar{X}_2 = 31.59$.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif *think pair share* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran IPS Terpadu khususnya materi bentuk muka bumi dan kegiatan ekonomi.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar dan diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat lebih optimal. Serta perlu dipahami bahwa model pembelajaran dan metode pembelajaran memiliki kekuatan dan kelemahan.